

# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

## Анкета

### «Опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації онлайн навчання»

Шановний студенте! В Київському національному університеті культури і мистецтв проводиться опитування студентів з метою підвищення якості підготовки фахівців. Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді. Результати опитування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу респондента. Дякуємо за співпрацю!

1. На якому рівні вищої освіти Ви навчаєтесь:

- перший (бакалаврський) рівень
- другий (магістерський) рівень
- третій (освітньо-науковий) рівень

2. Назва освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової програми) (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

*перший (бакалаврський) рівень:*

- перелік назв освітніх програм (назв спеціальностей)

*другий (магістерський) рівень:*

- перелік назв освітніх програм (назв спеціальностей)

*третій (освітньо-науковий) рівень:*

- перелік назв освітньо-наукових програм (назв спеціальностей)

3. Рік навчання (курс):

- 1
- 2
- 3
- 4

4. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

- Так
- Ні
- Частково

5. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

- Google Meet
- платформа Moodle
- Zoom
- Viber
- Skype
- Електронна пошта
- Телефон
- Facebook
- Instagram
- Telegram

6. Чи достатньо у Вас інформації про онлайн освіту в Університеті та її можливості?

- так
- ні
- частково

7. Чи були у Вас труднощі в опануванні системи дистанційного навчання Moodle?
- жодних труднощів не виникло
  - виникали незначні труднощі
  - виникали значні труднощі
8. Як часто у Вас виникають технічні ускладнення (зависання системи, відсутність доступу до ресурсу, непрацюючі посилання тощо) під час проходження онлайн навчання?
- практично ніколи
  - інколи
  - постійно
9. З якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання у онлайн формі навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?
- відсутність допомоги від викладача
  - складність орієнтування в системі
  - непрозорість оцінювання
  - відсутність необхідних навчальних матеріалів
  - обмеження в часі для виконання завдань
  - відсутність доступу до Інтернет
  - особливих труднощів не виникло
10. Які Ви вбачаєте основні переваги у використанні дистанційного навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)? можливість онлайн освіти
- можливість паралельно з навчанням працювати
  - досвід використання нових освітніх технологій
  - досвід самостійного засвоєння навчального матеріалу
  - можливість поглиблено вивчати додатковий матеріал
  - економія часу
  - психологічний комфорт під час навчання
  - особливих переваг не вбачаю
11. Як би Ви загалом оцінили якість та зміст розміщених матеріалів у системі Moodle (лекцій, завдань до практичної, самостійної роботи, тестів тощо)?
- якість висока
  - якість посередня
  - якість низька
12. Чи користуєтесь Ви електронними ресурсами університетської бібліотеки, зокрема електронними навчально-методичними комплексами дисциплін?
- використовую часто
  - використовую інколи
  - ніколи не використовую
13. За допомогою яких технічних засобів Ви найчастіше входите в систему Moodle (оберіть лише 1 варіант відповіді)?
- телефон
  - планшет
  - комп'ютер
  - ноутбук\
14. Наскільки ви задоволені організацією навчання в Університеті в онлайн режимі ?
- повністю задоволені
  - частково задоволені
  - важко відповісти

- не дуже задоволені
- повністю не задоволені

15. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?

- так
- ні
- частково

16. Зазначте ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій:

---

*Анкета має анонімний характер.  
Дякуємо за співпрацю!*